

SCHEDA RILEVAZIONE DATI PER VALORIZZAZIONE DEL MERITO E ATTRIBUZIONE BONUS

Ambiti Legge 107, Comma 129	Sotto ambiti	Criteri	Evidenze	Sì / No	Evidenze Fornite
<p>A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o da gruppi di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, e l'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</p>	Qualità dell'insegnamento	Costruzione/ utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi efficaci contro la dispersione scolastica, l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati e valorizzazione delle eccellenze	Classi aperte, classi verticali, circle time, setting, classi laboratoriali, atelier etc.		
		Uso di strumenti innovativi nella valutazione	Rubriche valutative, rubriche di osservazione compiti di realtà		
		Innovazione metodologica Es: peer to peer, utilizzo non saltuario di strumenti digitali, social per percorsi didattici, clil, flipped classroom, cooperative learning, compito di realtà Lezione –intervista, gestione laboratoriale- Learning by doing	Registro di classe e Unità didattiche		
		Ideazione e messa a punto i progetti caratterizzanti l'Istituto  Progettazione e realizzazione di supporti grafici ai progetti (realizzazione brochure- locandine- scenografie)	Nome Progetto: Teatrali, musicali, Tremezzina per la scienza, linguistici, Consiglio Comunale dei ragazzi, sportivi, etc.		
		Aggiornamento (disciplinare e non) orientato all'innovazione e al miglioramento	Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento (+ 20)		
	Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema della scuola (autovalutazione, azioni di miglioramento, PON, Erasmus, E-twinning)	Nomine, verbali, etc.		

SCHEDA RILEVAZIONE DATI PER VALORIZZAZIONE DEL MERITO E ATTRIBUZIONE BONUS

Ambiti Legge 107, Comma 129	Sotto ambiti	Criteri	Evidenze	Sì / No	Evidenze Fornite
<p>B.</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o da gruppi di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, e l'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</p>	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Ha svolto percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare con risultati positivi</p> <p>Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti per apprendimento in contesto (es. compito di realtà), mirato allo sviluppo di competenze</p> <p>Ha svolto un percorso di potenziamento sul metodo di studio e sugli stili cognitivi mirato all'accrescimento delle competenze</p>	<p>Registri personali, documentazione, documentazione programmazione compito di realtà realizzato</p>		
		<p>Numero di allievi che ottengono buoni risultati in certificazioni esterne, concorsi singolarmente o in gruppo</p>	<p>Certificazioni, premi</p>		
	<p>Collaborazione alla ricerca didattica e alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</p>	<p>Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità didattica</p>	<p>Materiali e documentazione didattica prodotta e condivisa</p>		

SCHEDA RILEVAZIONE DATI PER VALORIZZAZIONE DEL MERITO E ATTRIBUZIONE BONUS

Ambiti Legge 107, Comma 129	Sotto ambiti	Criteri	Evidenze	Sì / No	Evidenze Fornite
C.  Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità nel coordinamento organizzativo e/o didattico	Ha assunto efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	Azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione, predisposizione lavori collegiali		
		Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi i sviluppo che la scuola si è data attraverso il Ptof e il PDM	Significati contributi nell'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa Svolgimento e tabulazione delle azioni di monitoraggio		
		Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni dei colleghi docenti	Conduzione di gruppi di lavoro con produzione di materiali utili all'istituto		
	Responsabilità nella formazione del personale	Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella promozione e nell'organizzazione di attività di formazione del personale della scuola	Attività di formazione		
		Ha svolto in modo positivo attività di tutor per i docenti neo immessi,  ha svolto attività di tutor per tirocinanti	Incarichi - nomine		

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Ordine di scuola \_\_\_\_\_

N. ore settimanali (solo per i docenti in part time) \_\_\_\_\_