



**Prot. 2514 del 14/07/2022**

**Ministero dell'istruzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA  
Via Provinciale, loc. Ossuccio - 22016 Tremezzina (CO) Tel. 034454051  
e-mail: [coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) PEC: [coic84900c@pec.istruzione.it](mailto:coic84900c@pec.istruzione.it)  
c. f. 84002090136 - Cod. Mecc. COIC84900C

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con Fondo Sociale europeo (FSE) e Fondo di Rotazione (FDR). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico M.I. prot.n. 33956 del 18/05/2022 - PON FSE "Socialità, apprendimenti e accoglienza"

**CUP B74C22000510001 - Progetto 10.1.1A - FDRPOC-LO-2022-127 E-state a scuola**

**CUP B74C22000520001 - Progetto 10.2.2A - FDRPOC-LO-2022-157 Making memories**

All'Albo Sede  
Agli Atti  
Al personale Ata  
Al Sito web

Oggetto: **Avviso di selezione fra il personale interno per la figura del Referente per la valutazione** - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" finanziato con FSE e FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;  
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme Generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.";  
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";  
VISTO l'art. 7 c.6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165;  
VISTO il CCNL comparto scuola del 29 novembre 2007;  
VISTO il decreto 28 agosto 2018, n.129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;  
VISTO l'Avviso Pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;  
VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n.1077785 del 18/05/2022;  
VISTA la nota MI Prot. AOODGEFID prot. n. 17665 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto;  
VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azione 10.1.1 - Sottoazione 10.1.1A (Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti) e Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A (Competenze di base);  
VISTA la delibera del Collegio docenti n. 20 del 15/03/2017 di adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 25/05/2022 di adesione al progetto PON in oggetto, avviso 33956 del 18/05/2022;  
VISTA l'assunzione in bilancio dei progetti con decreto del DS prot.n. 2392/U del 27/06/2022;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON a titolarità del MIUR ha pubblicato le nuove “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

VISTO il nostro Regolamento relativo alla stipula di incarichi e contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal consiglio d'Istituto con delibera n. 62 del 04/09/2015, con successive modifiche e integrazione nella seduta del 12/05/2016 n.88;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno e, in assenza di disponibilità, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche mediante contratti di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;

#### EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento, riservato esclusivamente al personale interno all'Istituzione scolastica, per il reclutamento di un docente, max 2 docenti, a cui affidare l'incarico di referente per la valutazione per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

Art. 1- Dettaglio dei moduli

#### **CUP B74C22000510001 - Progetto 10.1.1A – FDRPOC-LO-2022-127 E-state a scuola**

SOTTOAZIONE	MODULO	NUMERO ORE	NUMERO DESTINATARI
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Primaria scuola di sport 2 e non solo	30	20 allievi
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Primaria scuola di sport 1 e non solo	30	20 allievi
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Primaria classi quinte in movimento	30	20 allievi
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Secondaria Cineforum e non solo	30	20 allievi
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Secondaria Scuola di sport	30	20 allievi



### CUP B74C22000520001 - Progetto 10.2.2A – FDRPOC-LO-2022-157 Making memories

SOTTOAZIONE	MODULO	NUMERO ORE	NUMERO DESTINATARI
10.2.2A - Competenze di base	Summer camp 1	30	20 allievi
10.2.2A - Competenze di base	Summer camp 2	30	20 allievi

#### Art. 2 – Prerequisiti e compiti del referente della valutazione

Occorre selezionare **un docente referente della valutazione** in grado di usare la piattaforma del PON e di svolgere i seguenti compiti:

1. Cooperare con i tutor e gli esperti al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne, nazionali e internazionali;
3. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
4. Cooperare con i tutor e gli esperti al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
5. Curare che tutti i percorsi formativi prevedano sempre momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
  - verificare le competenze in ingresso dei discenti;
  - accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
  - promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
  - riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
6. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
7. Curare l'inserimento dei dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
8. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
9. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

#### Art. 3 – Modalità e criteri di valutazione delle istanze

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione di valutazione nominata allo scadere dell'Avviso. Si specifica che tutte le istanze saranno valutate secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Circolo sulla selezione del personale interno per i progetti PON in base della seguente griglia di valutazione comprensiva di titoli, competenze ed esperienze:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Elementi di valutazione	Punteggio Max Consentito	A cura dell'aspirante
Laurea (laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); laurea di primo livello: 3 punti; altro diploma specifico afferente la tipologia di intervento: 1 punto	5	
<i>si valuta il titolo che da' il punteggio maggiore</i>		
Formazione sulla gestione dei PON, sul monitoraggio e valutazione, (1 punto a corso)	5	
Incarichi pregressi di facilitatore/referente alla valutazione del piano integrato <i>1 punto per ogni incarico</i>	5	
Competenze informatiche certificate <i>Si valuta una sola certificazione</i>	2	
Incarico di Esperto/Tutor in precedenti Progetti PON <i>1 punto ad incarico</i>	5	
Esperienza di progettazione PON 1 punto per ogni Progetto	5	
Esperienza di gestione di piattaforme (ex-indire, invasi, monitoraggi di Istituto) 1 punto per ogni esperienza	5	

#### Art. 4 - Modalità di presentazione delle istanze

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno consegnare in segreteria ciascuna istanza di partecipazione *brevi manu* o tramite PEC indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 10/08/2022**, recante nell'oggetto:

- 1) cognome, nome e la dicitura "Referente per la valutazione";
- 2) l'indicazione del modulo per cui si concorre

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

- 1) istanza debitamente compilata, comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196) secondo il modello Allegato 1;
- 2) curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto, secondo il modello Allegato 2 evidenziando i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione;
- 3) scheda valutazione titoli ed esperienze, secondo il modello Allegato 3.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

#### Art.5 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione: a) la mancanza dei requisiti di cui all'art. 2 o 3 del presente avviso;

b) la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;



- c) la mancata sottoscrizione del curriculum vitae reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
- d) la mancata evidenziazione nel curriculum vitae di quanto si chiede per la valutazione;
- e) la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso;
- f) la mancata compilazione degli allegati richiesti;
- g) la presentazione di più istanze nella stessa busta o PEC sarà considerata causa di esclusione.

#### Art. 6 - Conferimento dell'incarico e compenso

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo Pretorio dell'istituto della graduatoria di merito provvisoria. Sarà ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Successivamente sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Si precisa che la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Il compenso orario è di € 23,22 ed è onnicomprensivo anche delle ritenute a carico dello Stato e l'incarico sarà conferito calcolando max 10 ore per ciascun modulo.

Il compenso comprende anche l'attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### Art. 7 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Dott.ssa Valeria Cornelio.

#### Art. 8 - Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### Art. 9 - Pubblicazione dell'avviso e allegati

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'istituto [www.ictremezzina.edu.it](http://www.ictremezzina.edu.it) e all'albo di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.<sup>ssa</sup> Valeria Cornelio

*firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*



### Allegato 3 - Tabella di valutazione Referente per la valutazione

#### CANDIDATO

<b>COGNOME</b>	
<b>NOME</b>	

Elementi di valutazione	Punteggio Max Consentito	A cura dell'aspirante	Riservato al DS
Laurea (laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); laurea di primo livello: 3 punti; altro diploma specifico afferente la tipologia di intervento: 1 punto <i>si valuta il titolo che da' il punteggio maggiore</i>	<b>5</b>		
Formazione sulla gestione dei PON, sul monitoraggio e valutazione, (1 punto a corso)	<b>5</b>		
Incarichi pregressi di facilitatore/referente alla valutazione del piano integrato <i>1 punto per ogni incarico</i>	<b>5</b>		
Competenze informatiche certificate <i>Si valuta una sola certificazione</i>	<b>2</b>		
Incarico di Esperto/Tutor in precedenti Progetti PON <i>1 punto ad incarico</i>	<b>5</b>		
Esperienza di progettazione PON 1 punto per ogni Progetto	<b>5</b>		
Esperienza di gestione di piattaforme (ex-indire, invals, monitoraggi di Istituto) 1 punto per ogni esperienza	<b>5</b>		