

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale, loc. Ossuccio - 22016 TREMEZZINA (CO) Tel. 034454051

c.f. 84002090136 - email coic84900c@istruzione.it

posta certificata: coic84900c@pec.istruzione.it - sito web: www.ictremezzina.edu.it

AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI ART. 45 CCNL 2019/2021, PER ATTUAZIONE DI PERCORSI FINALIZZATI ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024):

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo del progetto: **"AVANTI TUTTI !"**

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51953**

CUP: **B74D2100100006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l’atto di concessione prot.n.139859 del 12 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** delibera del Consiglio d’Istituto, n. 37 del 18/12/2023, di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR ai quali conferire incarichi per lo svolgimento delle attività del progetto suddivisi come segue:

- n. 10 incarichi individuali di ESPERTO “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”;
- n. 17 incarichi individuali di ESPERTO per “Percorsi di mentoring e orientamento”.
- n. 1 incarico individuale di ESPERTO per “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”;
- n. 8 incarichi individuali di ESPERTO per “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”;
- n. 5 incarichi individuali di TUTOR in “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti e tutor per l'attuazione dei seguenti percorsi:

Descrizione tipo di intervento/attività/percorso/destinatari	ORE
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO ITALIANO – Classi prime	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO ITALIANO – Classi seconde	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO/POTENZIAMENTO ITALIANO – Classi terze	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO MATEMATICA – Classi prime	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO MATEMATICA – Classi seconde	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO MATEMATICA Modulo 1 – Classi terze	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: RECUPERO MATEMATICA Modulo 1 – Classi terze	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO, MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI DIGITALI – Classi prime	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO, MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI DIGITALI – Classi seconde	12
Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO, MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI DIGITALI – Classi terze	12
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	30
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	30
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	18
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18

Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	6
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	6
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 A	18
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 B	30
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 B	30
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 C	30
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 C	12
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 A	33
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 A	33
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 B	21
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 B	9
Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 C	18
Esperto interno per percorsi di Orientamento con il coinvolgimento famiglie	2
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizione 1	12
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizione 2	12
Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizioni 1 -2	24
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizione 3	12
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizione 4	12
Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizioni 3 - 4	24
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizione 5	12
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizione 6	12
Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizioni 5 - 6	24
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 1 – SPORT A SQUADRE - Classi prime – edizione 7	12
Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 1 – SPORT A SQUADRE - Classi prime – edizione 7	12
Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 2 – SPORT A SQUADRE - Classi seconde e terze – edizione 8	12

Per gli incarichi affidati e per le ore previste i compensi sono i seguenti:

- Esperto percorsi di potenziamento delle competenze, percorsi formativi e laboratoriali, percorsi di orientamento con famiglie: 79,00 euro/ora lordo Stato
- Esperto percorsi di mentoring e orientamento 42,00 euro/ora lordo Stato
- Tutor € 34,00 euro/ora lordo Stato.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **31/08/2025**.

Art. 2 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il TEAM Antidispersione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserisce il calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 26/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR e ***candidarsi per uno o più percorsi***, presentando un'unica istanza di partecipazione, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Analogo discorso vale per percorsi di mentoring e orientamento: è possibile candidarsi in qualità di ESPERTO per più alunni fino ad un massimo di 60 ore. Per ogni unità di alunno/a viene specificata la classe di appartenenza e il n. di ore necessarie. In caso di più candidature per singolo alunno e assenza per altri, il Team Antidispersione potrà disporre una redistribuzione delle stesse.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione

deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per uno o più percorsi, sia come esperto sia come tutor ove previsto, sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 Requisiti minimi di accesso e criteri di selezione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta, altresì, l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante;

Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati agli incarichi di Esperto e Tutor saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio, esperienza professionale fino ad un massimo di 100 punti.

Art. 7 Valutazione e selezione delle candidature

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 8 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella Dirigente Scolastica Dott.ssa Valeria Cornelio, con sede presso l'Istituto Comprensivo Statale della Tremezzina - Via Provinciale loc. Ossuccio – 22016 TREMEZZINA (CO) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: coic84900C@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituzione scolastica è **Indo S.r.l.s.** contattabile all'indirizzo dpo@indoconsulting.it.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Valeria Cornelio

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.ictremezzina.edu.it nella sezione Albo on line al seguente link <https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublicV2.aspx?CF=84002090136> e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_ID=30bbc23d-321a-4bf8-9652-87df58df0334

Art. 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso di selezione:

- **Allegato A:** *Istanza di partecipazione;*
- **Allegato B/1:** *griglia di valutazione ESPERTO;*
- **Allegato B/2:** *griglia di valutazione TUTOR;*
- **Allegato C:** *Dichiarazione di insussistenza situazioni di incompatibilità*

IL RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Cornelio
Firmato digitalmente

<input type="checkbox"/>	Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO, MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI DIGITALI – Classi seconde	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO, MAPPE CONCETTUALI E STRUMENTI DIGITALI – Classi terze	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	30
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	30
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 A	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	6
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 3 B	6
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 A	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 B	30
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 B	30
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 C	30
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 2 C	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 A	33
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 A	33
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 B	21
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 B	9
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Mentoring e Orientamento alunno/a Classe 1 C	18
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi di Orientamento con il coinvolgimento famiglie	2
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizione 1	12

<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizione 2	12
<input type="checkbox"/>	Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi prime – edizioni 1 -2	24
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizione 3	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizione 4	12
<input type="checkbox"/>	Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi seconde – edizioni 3 - 4	24
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizione 5	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizione 6	12
<input type="checkbox"/>	Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CINEFORUM E NON SOLO...Classi terze – edizioni 5 - 6	24
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 1 – SPORT A SQUADRE - Classi prime – edizione 7	12
<input type="checkbox"/>	Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 1 – SPORT A SQUADRE - Classi prime – edizione 7	12
<input type="checkbox"/>	Esperto interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 2 – SPORT A SQUADRE - Classi seconde e terze – edizione 8	12
<input type="checkbox"/>	Tutor interno per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: PROGETTO SPORTIVO 2 – SPORT A SQUADRE - Classi seconde e terze – edizione 8	12

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B/1 e/o B/2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B/1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<u>Criteria di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 6 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso l'Istituto di appartenenza)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso altri Istituti statali e paritari)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate	Max 10	1 punti cad.			

attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B/2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 6 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

ALLEGATO C

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
