

**AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD**  
**CANDIDATURA N. 5395**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DELLA TREMEZZINA
Codice meccanografico	COIC84900C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PROVINCIALE - LOC. OSSUCCIO
Provincia	COMO
Comune	TREMEZZINA
CAP	22016
Telefono	034454051
Email	COIC84900C@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	224
Plessi	COIC84900C COAA849019 COAA84902A COAA84903B COEE84903L COMM84902E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	COIC84900C - I.C. DELLA TREMEZZINA
Codice candidatura	5395
Importo totale richiesto	€ 48.360,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4703
Data Delibera Collegio docenti	28/10/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4702
Data Delibera Consiglio d'istituto	05/11/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Divertimpara	€ 32.240,00
ESO4.6.A2.B - Tastierando soft e non solo 1	€ 16.120,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 48.360,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Little actors have fun with drama	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Little actors have fun with drama - 2	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Scrittura creativa e lettura animata	€ 8.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	La scuola nel bosco	€ 8.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Tastierando e non solo	€ 8.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Tastierando 2	€ 8.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 48.360,00</b>

## PROGETTI E MODULI

### Progetto: Divertimpara ESO4.6.A1 ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Divertimpara
Descrizione	Il progetto prevede la realizzazione di summer camp, in lingua inglese, scientifici, storici geografici e in artistico-teatrali per migliorare le competenze di base attraverso il learning by doing.
Codice CUP	B74D24002700007
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 32.240,00

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	49902 - La scuola nel bosco
Descrizione	<p>Attività di conoscenza diretta della natura ed attività laboratoriali: misurare, catalogare, classificare, osservare, descrivere, sperimentare, apprendere, conoscere il territorio che circonda la scuola nella specificità del paesaggio.</p> <p>Obiettivi: Conoscere l'ambiente naturale attraverso il metodo sperimentale, catalogare usando le TIC, documentare e condividere le esperienze anche attraverso l'uso di strumenti multimediali</p> <p>Destinatari: Alunni delle classi III-IV e V Primaria.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	05/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La scuola nel bosco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	49901 - Scrittura creativa e lettura animata
Descrizione	<p>Laboratorio di lettura e scrittura creativa</p> <p><b>STORIE NEL BOSCO</b></p> <p>Obiettivi: L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere le cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere.</p> <p>Azione pensata per un gruppo di alunni delle classi terze-quarte-quinte scuola primaria.</p> <p>Metodologia: La metodologia sarà di tipo interattivo, l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	05/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Scrittura creativa e lettura animata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	48638 - Little actors have fun with drama
Descrizione	<p>Summer camp per migliorare le competenze dello speaking e del listening attraverso la realizzazione e la drammatizzazione di uno short play, scritto e rappresentato dai bambini in lingua inglese.</p> <p>Obiettivi: Socializzazione, miglioramento delle competenze linguistiche, espressive, favorire l'espressione attraverso più linguaggi (musicale, pittorico e corporeo).</p>
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	13/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	COAA849008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Little actors have fun with drama

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>



## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	59825 - Little actors have fun with drama - 2
Descrizione	<p>Summer camp per migliorare le competenze dello speaking e del listening attraverso la realizzazione e la drammatizzazione di uno short play, scritto e rappresentato dai bambini in lingua inglese.</p> <p>Obiettivi: Socializzazione, miglioramento delle competenze linguistiche, espressive, favorire l'espressione attraverso più linguaggi (musicale, pittorico e corporeo).</p>
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	20/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Little actors have fun with drama - 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>

## Progetto: Tastierando soft e non solo 1

### ESO4.6.A2

#### ESO4.6.A2.B

Titolo	ESO4.6.A2.B - Tastierando soft e non solo 1
Descrizione	Campo estivo di conoscenza e pratica nell'uso degli applicativi per la scrittura digitale, il calcolo e la presentazione delle informazioni. Corretto utilizzo degli strumenti di immissione dati. Coding e Robotica educativa con utilizzo di Lego Spike Educational.
Codice CUP	B74D24002710007
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 16.120,00

## MODULO

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	51905 - Tastierando e non solo

<p>Descrizione</p>	<p>Tastierando 1</p> <p>Progetto:</p> <p>Le lezioni si articoleranno toccando vari aspetti del digitale, in sintesi:</p> <p>conoscenza, approfondimento e pratica dei software di videoscrittura</p> <p>impostazione e pratica nell'uso delle dita sulla tastiera del computer</p> <p>organizzazione, elaborazione, presentazione e condivisione dei dati</p> <p>programmazione a blocchi e Robotica educativa.</p> <p>Le attività prevedono il lavoro di coppia, in piccoli gruppi e in condivisione con tutta la classe, favorendo la collaborazione e stimolando le attività anche attraverso la gara e la sfida.</p> <p>La pratica nell'utilizzo dei software verrà effettuata il più possibile in collegamento con le altre discipline e in maniera creativa con compiti di utilità concreta.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Miglioramento nell'uso degli strumenti di digitazione (mani e tastiera), nell'utilizzo dei software di videoscrittura, e nelle attività di inserimento, organizzazione, elaborazione, presentazione e condivisione di informazioni, idee e dati.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la scomposizione di problemi complessi in parti più semplici e la creazione di algoritmi (successione di operazioni logiche e algebriche dettagliate e ordinate consequenzialmente).</p> <p>Rafforzare la conoscenza di matematica e fisica trasferendo nella pratica i concetti e le nozioni imparate e/o deducendo dalla pratica i concetti delle materie citate.</p> <p>Introduzione degli studenti ai concetti base dell'ingegneria come la progettazione, la costruzione e l'ottimizzazione.</p> <p>Favorire la collaborazione e la capacità di lavorare in squadra per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Stimolare la creatività per trovare soluzioni originali e sperimentare nuove idee.</p> <p>Far acquisire familiarità con strumenti digitali come programmazione, sensori e attuatori.</p> <p>Incentivare il pensiero critico e il "problem-solving" stimolando gli studenti a identificare problemi, formulare ipotesi e testarle.</p> <p>Promuovere l'interesse per le STEM (Scienze, Tecnologia,</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ingegneria e Matematica).</p> <p>Insegnare agli studenti come affrontare errori e fallimenti, imparando a modificare il proprio approccio di fronte a nuove difficoltà.</p> <p>Destinatari: Alunni di III - IV e V.</p>
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	13/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Tastierando e non solo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	59918 - Tastierando 2

Descrizione	<p>Tastierando 1</p> <p>Progetto:</p> <p>Le lezioni si articoleranno toccando vari aspetti del digitale, in sintesi:</p> <p>conoscenza, approfondimento e pratica dei software di videoscrittura</p> <p>impostazione e pratica nell'uso delle dita sulla tastiera del computer</p> <p>organizzazione, elaborazione, presentazione e condivisione dei dati</p> <p>programmazione a blocchi e Robotica educativa.</p> <p>Le attività prevedono il lavoro di coppia, in piccoli gruppi e in condivisione con tutta la classe, favorendo la collaborazione e stimolando le attività anche attraverso la gara e la sfida.</p> <p>La pratica nell'utilizzo dei software verrà effettuata il più possibile in collegamento con le altre discipline e in maniera creativa con compiti di utilità concreta.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Miglioramento nell'uso degli strumenti di digitazione (mani e tastiera), nell'utilizzo dei software di videoscrittura, e nelle attività di inserimento, organizzazione, elaborazione, presentazione e condivisione di informazioni, idee e dati.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la scomposizione di problemi complessi in parti più semplici e la creazione di algoritmi (successione di operazioni logiche e algebriche dettagliate e ordinate consequenzialmente).</p> <p>Rafforzare la conoscenza di matematica e fisica trasferendo nella pratica i concetti e le nozioni imparate e/o deducendo dalla pratica i concetti delle materie citate.</p> <p>Introduzione degli studenti ai concetti base dell'ingegneria come la progettazione, la costruzione e l'ottimizzazione.</p> <p>Favorire la collaborazione e la capacità di lavorare in squadra per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Stimolare la creatività per trovare soluzioni originali e sperimentare nuove idee.</p> <p>Far acquisire familiarità con strumenti digitali come programmazione, sensori e attuatori.</p> <p>Incentivare il pensiero critico e il "problem-solving" stimolando gli studenti a identificare problemi, formulare ipotesi e testarle.</p> <p>Promuovere l'interesse per le STEM (Scienze, Tecnologia,</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ingegneria e Matematica). Insegnare agli studenti come affrontare errori e fallimenti, imparando a modificare il proprio approccio di fronte a nuove difficoltà.  Destinatari: Alunni delle classi II - III - IV e V di scuola Primaria
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	19/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Tastierando 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 8.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei