

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33858

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. DELLA TREMEZZINA
Codice meccanografico	COIC84900C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PROVINCIALE - LOC. OSSUCCIO
Provincia	COMO
Comune	TREMEZZINA
CAP	22016
Telefono	034454051
Email	COIC84900C@istruzione.it
Sito web	www.ictremezzina.edu.it
Numero Alunni	375
Plessi	COIC84900C COAA849019 COAA84902A COAA84903B COEE84903L COMM84902E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	COIC84900C - I.C. DELLA TREMEZZINA
Codice candidatura	33858
Importo totale richiesto	€ 51.820,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2279
Data Delibera Collegio docenti	26/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2278
Data Delibera Consiglio d'istituto	26/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - VIVA LA SCUOLA	€ 51.820,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.820,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Piccoli attori cercansi	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Non solo calcio	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Giocasport -primaria	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Young Ambassadors of Beauty	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English in action	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scienze outdoor	€ 8.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.820,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: VIVA LA SCUOLA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - VIVA LA SCUOLA
--------	------------------------------

Descrizione

2026_27_VIVA LA SCUOLA SEMPRE

L'Istituto Comprensivo si colloca in un contesto territoriale caratterizzato da carenza di agenzie educative, scarsità di infrastrutture sportive e offerte culturali strutturate (teatri, cinema, centri di aggregazione giovanile). Ciò amplifica il rischio di isolamento e di povertà educativa per le giovani generazioni. In questo scenario, la scuola emerge come fondamentale presidio di coesione e sviluppo per l'intera comunità.

La sospensione estiva delle lezioni rischia di accentuare le disuguaglianze socio-culturali, privando gli studenti di stimoli e occasioni di crescita relazionale e cognitiva. Il presente progetto, in coerenza con le priorità del PN Scuola e Competenze 21-27, intende trasformare la scuola in un "centro di comunità" permanente. Attraverso un'articolazione flessibile dei percorsi – distribuiti sia nel periodo estivo sia in orario extrascolastico durante l'anno – l'istituzione scolastica risponde alla povertà di offerte del territorio, garantendo il diritto alla socialità, al benessere psicofisico e all'inclusione contro ogni forma di dispersione scolastica, esplicita o implicita.

2. Obiettivi generali e specifici

Il progetto persegue le finalità dell'Avviso Pubblico mirando al potenziamento delle competenze chiave, all'inclusione sociale e al rafforzamento della dimensione relazionale degli alunni attraverso metodologie didattiche attive ed esperienziali.

Obiettivi specifici:

- Favorire il benessere e l'inclusione: Utilizzare lo sport e il teatro come linguaggi universali per superare le barriere relazionali, accogliere le diversità (con particolare attenzione agli alunni in situazione di svantaggio o BES) e contrastare il bullismo.
- Potenziare le competenze multi linguistiche e scientifico-ambientali Potenziare le competenze comunicative in lingua straniera grazie al supporto di esperti madrelingua favorire la conoscenza del territorio attraverso esperienze scientifiche sul campo.
- Garantire la continuità educativa: Offrire una risposta concreta al territorio attraverso laboratori mantenendo alta la motivazione all'apprendimento e il senso di appartenenza alla comunità scolastica

4. Innovazione metodologica e sinergia con il territorio

Tutti i moduli saranno guidati da un approccio pedagogico fortemente laboratoriale (learning by doing, peer education, cooperative learning e role-playing), capovolgendo la logica della lezione frontale a favore di un apprendimento immersivo.

	La scelta strategica di collocare una parte significativa dei laboratori in orario extrascolastico durante l'anno d'istituto risponde alla necessità di offrire un'alternativa protetta e stimolante alla "strada" o all'isolamento domestico. Il progetto si propone, infine, di attivare reti di collaborazione con le famiglie e le poche realtà associative locali, ponendo le basi per un patto educativo di comunità capace di sopravvivere alla durata del finanziamento stesso.
Codice CUP	B74D26002860007
Data inizio prevista	20/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 51.820,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	253163 - Young Ambassadors of Beauty

Descrizione	L'obiettivo del modulo è trasformare gli studenti in giovani guide turistiche. Attraverso la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), gli alunni non imparano solo la lingua inglese, ma la usano come strumento per trasmettere la storia e la bellezza del proprio territorio. •Target: Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado. •Metodologia: CLIL, Task-Based Learning, Role-Playing, e Didattica Cooperativa. Obiettivi Formativi 1.Linguistici: Acquisire il lessico specifico relativo all'arte, all'architettura e alle indicazioni stradali. Potenziare la fluency orale. 2.Disciplinari: Conoscere i principali monumenti , bellezze naturalistiche e beni artistici locali; contestualizzare le opere nel loro periodo storico. 3.Trasversali: Sviluppare abilità comunicative, parlare in pubblico (public speaking) e collaborare in gruppo. Exploration & Vocabulary •Brainstorming: Quali sono i "tesori" della nostro territorio? Creazione di una mappa concettuale in lingua. •Art Glossary: Introduzione del lessico specifico (es. nave, fresco, façade, century, masterpiece). Research & Content Creation •Field Trip: Uscita sul territorio per scattare foto e raccogliere informazioni •Workshops: Divisi in piccoli gruppi, gli studenti scelgono un monumento e redigono una "Guida tascabile" o una brochure digitale. •Drafting: Scrittura dei testi delle presentazioni in lingua straniera, semplificando concetti complessi per renderli fruibili ai turisti. Role-Play & Simulation •The "Tourist & Guide" Game: Sessioni di gioco di ruolo in classe. A turno, uno studente interpreta la guida e gli altri i turisti "curiosi"che pongono domande impreviste.. •The Big Days: Gli studenti si distribuiscono in piccoli gruppi lunga la green way e descrivono ai turisti di passaggio le opere e i luoghi di interesse e li coinvolgono in giochi . La presenza di almeno un docente madrelingua semplificherà il lavoro
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	COMM84902E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Young Ambassadors of Beauty

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	252937 - English in action
Descrizione	"English in Action", un percorso di 30 ore progettato per i bambini della scuola primaria, dove la lingua inglese non si impara sui libri, ma si vive! Coordinato interamente da docenti madrelingua, il modulo trasforma l'apprendimento in un'avventura quotidiana attraverso il gioco, il movimento, l'arte e l'esplorazione della realtà circostante. L'obiettivo? Sviluppare la comprensione e la produzione orale in modo spontaneo, abbattendo la timidezza e stimolando la curiosità naturale dei bambini. Utilizziamo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e il principio del Learning by Doing (imparare facendo). L'inglese diventa lo strumento naturale per fare cose divertenti, non la materia da studiare. •Full Immersion: 30 ore di interazione guidata esclusivamente da docenti madrelingua. •Vocabolario Attivo: Apprendimento di termini legati alle emozioni, alla natura, allo sport e alla socialità. •Confidence Boost: Sviluppo della sicurezza in se stessi nel comprendere e farsi capire in contesti reali. Il modulo è suddiviso in laboratori dinamici ed esperienze sul campo, pensati per mantenere sempre alta l'attenzione e il divertimento: 1) attività ludico sportiva - Giochi di squadra, cacce al tesoro, percorsi motori e mini-olimpiadi all'aperto; 2) artistico-creativa: laboratorio di pittura, riciclo creativo etc.; 3) passeggiate nella natura alla scoperta di flora e fauna;
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/10/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	253365 - Scienze outdoor

Descrizione	L'apprendimento all'aperto (Outdoor Learning) trasforma l'ambiente naturale in un laboratorio a cielo aperto. Questo modulo di 30 ore stimola la curiosità innata dei bambini attraverso l'osservazione diretta, la manipolazione e l'applicazione del metodo scientifico, collegando le scienze alla matematica, all'arte e alla lingua italiana. Osservare e catalogare: Saper riconoscere le strutture fondamentali delle piante (foglie, radici, fusti) e identificare alcune erbe spontanee comuni. Misurare e quantificare: Utilizzare strumenti di misura convenzionali e non convenzionali (passi, righelli, lenti d'ingrandimento) per raccogliere dati sul campo. Sviluppare il pensiero scientifico: Formulare ipotesi, registrare osservazioni tramite un "Taccuino della Natura" e confrontare i risultati con i compagni. Educare alla cura: Sviluppare il rispetto per la biodiversità e l'ecosistema locale. Articolazione del Percorso 1. Il Kit dello Scienziato e il Taccuino della Natura Cosa si fa: Costruzione del "Taccuino del Naturalista" personale. Regole di comportamento nell'ambiente esterno. I cinque sensi come primi strumenti di indagine. 2 Primi campionamenti grafici (disegnare ciò che si vede, non ciò che si immagina) e giochi di orientamento nello spazio esterno. 3. Detective delle Erbe Spontanee Caccia al tesoro botanica nel giardino della scuola alla ricerca di piante spontanee (tarassaco, margherita, piantaggine, trifoglio). 4. Riconoscimento delle piante utili e delle loro "superpotenze" (adattamento all'ambiente). Creazione di un piccolo erbario di classe con schede descrittive semplici. 5 La Geometria delle Foglie: Catalogazione e Arte (6 ore) 6. Matenatura: Misurazioni e Campionamenti Cosa si fa: Misurazione dell'altezza delle piante o della circonferenza dei tronchi usando corde, palmi e righelli. Conteggio e stima degli elementi in un metro quadrato di prato. Registrazione dei dati in tabelle semplici e prime scoperte sulle simmetrie e i pattern geometrici presenti in natura (es. la spirale delle pigne o dei fiori). 7. Il Micro-Mondo e la Restituzione Finale (6 ore) Cosa si fa: Osservazione con lenti d'ingrandimento della vita che popola il suolo e la base delle piante (insetti, lombrichi, funghi).
--------------------	--

	Focus: Allestimento di una piccola mostra scolastica (o presentazione ai genitori) in cui i bambini diventano "guide naturalistiche", mostrando i loro erbari, i taccuini e i dati raccolti durante il percorso. Sacchetti di carta per la raccolta etica dei campioni Questo modulo è altamente flessibile. Può essere distribuito su 10 incontri da 3 ore (ideale per uscite pomeridiane) o integrato nell'orario settimanale durante la primavera o l'autunno, stagioni perfette per i cambiamenti della natura.
Data inizio prevista	20/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze outdoor

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	253314 - Non solo calcio
Descrizione	Modulo di potenziamento motorio e inclusione sociale Troppo spesso l'educazione motoria si focalizza sulle solite discipline, lasciando in panchina chi non si sente portato. Questo modulo di 30 ore vuole scardinare i soliti schemi attraverso la scoperta di sport alternativi, emergenti o tradizionali di altri Paesi. La caratteristica principale di questi sport è l'alto valore inclusivo: non essendoci "campioni" precostituiti nel gruppo classe, ogni studente può sperimentare il successo motorio senza l'ansia del confronto. Sviluppo Motorio Globale: Stimolare schemi motori insoliti (coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica differenziata, destrezza, orientamento spaziale). Inclusione e Parità di Genere: Proporre discipline in cui la forza fisica individuale conta meno della strategia e della collaborazione, favorendo squadre miste. Fair Play e Autoregolazione: Molti di questi sport non prevedono l'arbitro (auto-arbitraggio), educando i ragazzi alla responsabilità e al rispetto delle regole. Interculturalità: Conoscere la storia e la cultura dei Paesi in cui queste discipline sono nate.
Data inizio prevista	20/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	COMM84902E
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Non solo calcio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	253236 - Piccoli attori cercansi
Descrizione	L'inizio di un nuovo anno scolastico porta con sé emozioni intense: entusiasmo, curiosità, ma anche piccoli timori. Questo progetto nasce con l'obiettivo di trasformare il teatro in un ponte relazionale, uno spazio protetto in cui i bambini possano ritrovarsi prima dell'inizio ufficiale delle lezioni per conoscersi, collaborare e costruire insieme un messaggio potente: qui c'è posto per tutti. Obiettivi del Progetto Inclusione e Accoglienza: Valorizzare le diversità di ciascun bambino come risorsa unica per il gruppo. Teambuilding: Creare spirito di squadra e legami d'amicizia prima del rientro tra i banchi. Espressione Corporea e Vocale: Sviluppare la fiducia in sé e negli altri attraverso il movimento, il canto e la recitazione. Riduzione dell'Ansia da Rientro: Trasformare il trauma del "giorno uno" in un momento di festa e protagonismo. Struttura e Fasi del Progetto Il progetto si articola in due momenti chiave: il laboratorio intensivo (a ridosso dell'apertura) e la performance (nei primi giorni di scuola)
Data inizio prevista	20/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Piccoli attori cercansi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	253374 - Giocasport -primaria
Descrizione	Modulo di potenziamento motorio e inclusione sociale Troppo spesso l'educazione motoria si focalizza sulle solite discipline, lasciando in panchina chi non si sente portato. Questo modulo di 30 ore vuole scardinare i soliti schemi attraverso la scoperta di sport alternativi, emergenti o tradizionali di altri Paesi. La caratteristica principale di questi sport è l'alto valore inclusivo: non essendoci "campioni" precostituiti nel gruppo classe, ogni studente può sperimentare il successo motorio senza l'ansia del confronto. Sviluppo Motorio Globale: Stimolare schemi motori insoliti (coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica differenziata, destrezza, orientamento spaziale). Inclusione e Parità di Genere: Proporre discipline in cui la forza fisica individuale conta meno della strategia e della collaborazione, favorendo squadre miste. Fair Play e Autoregolazione: Molti di questi sport non prevedono l'arbitro (auto-arbitraggio), educando i ragazzi alla responsabilità e al rispetto delle regole. Interculturalità: Conoscere la storia e la cultura dei Paesi in cui queste discipline sono nate.
Data inizio prevista	20/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	COEE84903L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocasport -primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI